

7. SUMMER SCHOOL AM GEOGRAPHISCHEN INSTITUT

Japanische und chinesische Studierende zu Gast in Bochum

Zum siebten Mal fand die diesjährige Summer School unter der Leitung von Prof. Dr. Uta Hohn gemeinsam mit chinesischen und japanischen Studierenden im Rahmen des Masterstudiengangs Stadt- und Regionalentwicklungsmanagement am Geographischen Institut statt.

Vom 1. – 12. August 2011 besuchten die Studierenden in der Region Rhein-Ruhr städtebauliche Projekte zum Thema „Transformation of Urban Landscapes“ und setzten sich mit Strategien, Konzepten, Instrumenten, Verfahren, Steuerungsebenen und Akteurskonstellationen metropolita-ner Stadt- und Regionalentwicklung auseinander. Unterstützt durch Experten vor Ort vermittelten die Bochumer Studierenden ihren Kommilitonen vom College of Architecture and Urban Planning

der Tongji Universität Shanghai und vom Department of Urban Planning der Universität Tsukuba den strukturellen Wandel hin zu einer hybriden, post-industriellen, urbanen Kulturlandschaft. Die gesammelten Eindrücke und Erkenntnisse wurden am Ende eines jeden Tages in einer Abschlussdiskussion reflektiert.

Zudem führten die Studierenden in international und interdisziplinär zusammengesetzten Kleingruppen Feldstudien in fünf Untersuchungsgebieten in Gelsenkirchen durch, deren Ergebnisse während der Abschlussveranstaltung präsentiert wurden. Hierbei standen vor allem Teamwork und der Austausch von Wissen und Erfahrungen aus dem eigenen Heimatland im Vordergrund.



Studierende der Tongji Universität Shanghai und der Universität Tsukuba mit den Bochumer Studenten bei der Abschlussdiskussion vor der Zeche Zollverein in Essen.



Gemeinsame Diskussion und Reflexion des ersten Exkursionstages in Bochum vor der Jahrhunderthalle im Westpark.



Gemeinsames Gruppenbild am letzten Exkursionstag mit dem Thema „Transformation of Urban Housing“ vor der Akademie Mont Cenis in Herne.



Abschlussgrillen mit typisch deutscher Bratwurst am Institut nach zwei aufregenden und lehrreichen Wochen. (Fotos: Prof. Dr. Hohn)