

M III	Fachdidaktik II Teil 1: Planung von Erdkundeunterricht Teil 2: Erprobung und Auswertung von Erdkundeunterricht (einschl. Kernpraktikum)			
	Veranstaltungstypen: Vor- und Nachbereitungsseminar, Anleitung bei der Unterrichtsplanung			
Anzahl der Kreditpunkte: 5	Student workload: 150 Stunden	Anzahl der SWS: 3	Modus: Pflichtmodul	Turnus: WiSe
Studentische Zielgruppe: Studierende des Studiengangs M.Ed. / Seminar und Planungsanleitung: max. 16 Studierende				
Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls M II (Fachdidaktik I) mit Modulabschlussprüfung				
Inhalte und Ziele: <u>Teil 1: Planung von Erdkundeunterricht</u> In diesem Modul werden bisher erworbene theoretische Kenntnisse zur Planung und Analyse von Erdkundeunterricht erweitert und vertieft. Darauf aufbauend erfolgt die zielgruppenorientierte Planung einer Unterrichtssequenz. Besonderes Augenmerk wird in diesem Modulteil auf die Betreuung und Beratung bei der individuellen Unterrichtsplanung gelegt. Ziele des ersten Modulteils sind, die Teilnehmer zu befähigen, überschaubare Unterrichtseinheiten in einem Umfang von ca. 4 bis 6 Stunden zu erarbeiten, zu erproben und zu reflektieren. Dabei sollen sie die Unterrichtssituation beobachten und Lernvoraussetzungen einschätzen, eine Unterrichtseinheit planen (u. a. unterrichtliche Rahmenbedingungen berücksichtigen, geographische Lerninhalte zielgerichtet auswählen und strukturieren, Medien- und Methodeinsatz planen, Unterricht sinnvoll phasieren, Unterrichtsergebnisse sichern und anwenden) sowie die Planungs- und Entscheidungsschritte begründen. <u>Teil 2: Erprobung und Auswertung von Erdkundeunterricht (einschl. Kernpraktikum)</u> Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre Planung in einer konkreten Unterrichtssituation anzuwenden und reflektierend zu hinterfragen. Dabei werden sie von den jeweiligen Modulbetreuern in ihrem Unterricht besucht. Reflexionsgespräche zum Unterricht erfolgen in direktem Anschluss an die Durchführung. Um sich mit einem Teilaspekt der Planung oder Durchführung auseinander zu setzen, wählen die Studierenden einen für ihren Unterricht relevanten geographiedidaktischen Schwerpunkt aus, den sie auf der Basis fachdidaktischer Literatur in einer Kurzpräsentation vorstellen und diskutieren. Durch die begleitende Arbeit an einer Unterrichtsdokumentation sollen sie den Planungs-, Entscheidungs- und Reflexionsprozess ihrer Tätigkeit als Lehrende im Unterrichtsfach Erdkunde reflektieren und evaluieren. Abschließend soll ein geographiedidaktischer Schwerpunkt des Unterrichts ausgewählt und auf der Basis fachdidaktischer Literatur reflektiert präsentiert werden.				
Prüfungsmodalitäten:		Gewichtung Modulnote		
Teil 1:				
Planung und Vorbereitung einer Unterrichtseinheit		25%		
Teil 2:				
Durchführung und Evaluation der Unterrichtseinheit		25%		
Präsentation eines geographiedidaktischen Schwerpunkts aus dem durchgeführten Unterricht		25%		
Begleitend zu Teil 1 und Teil 2:				
Erstellung einer prozessbegleitenden Unterrichtsdokumentation		25%		
Modulbeauftragter: Prof. Dr. Karl-Heinz Otto				